**外国语学院2018级学生专业分流实施方案**

大类招生的目的是实行宽口径的培养模式，而专业分流是实行大类招生宽口径培养教学改革的重要环节，为做好此项工作，外国语学院特制定2018级学生（不含公费师范生）专业分流实施方案。

**一、组织领导机构**

1、学院成立大类专业分流工作领导小组和工作小组（见附件一）。

2、领导小组和工作小组职责：领导小组负责制定专业分流实施方案，确定专业计划接受人数以及审定最终专业分流结果；工作小组负责具体实施专业分流工作，包括组织宣讲专业分流方案、组织学生填报专业志愿、汇总学生填报志愿、提出各专业预录取学生名单，以及相关材料的收集与汇总。

**二、分流的原则**

在学分制框架下，按外国语言文学大类专业招生的学生分流坚持以下原则：

1、地方经济社会发展需求原则：有利于学生根据社会对人才的需求变化来选择自己的专业，提高学生的社会适应性和就业竞争力。

2、个性发展原则：在一定条件下允许学生根据个人的兴趣特长在大类招生范围所涵盖的专业内选择专业，尊重学生的志愿。

3、专业布局合理原则。在尊重学生志愿的同时，考虑专业的布局合理，从四川及全国各地经济建设和社会发展需要出发合理调整专业人数。

4、综合考核分流的原则：在尊重学生意愿的基础上，通过综合考评将学生分流至适当的专业。

5、公平、公正、公开原则：充分体现机会均等，增强专业分流工作的透明度。

**三、分流的模式**

大类招生宽口径培养是一种宽基础、多方向的人才培养模式。分流采取1+3的模式，学生进校后，第一学年修读大类基础平台课程，后三年进入到该大类所涵盖的专业学习。

学生在第二学期根据个人兴趣爱好和每个专业的名额分配情况填写分流志愿。学院按照分流的原则，根据学生第一学期的学业成绩及学生志愿进行专业分配。学生于第三学期分流到相应专业继续学习。

**四、分流的条件**

1、学生修完第一学年基础平台的课程之后，凡拥有内江师范学院学籍的当年按专业大类招生的所有学生均可参加专业分流。

2、分流专业限定在学生就读的大类所含专业。

3、分流到**英语专业**的学生**普通话**必须达到二级乙等及以上，“**三笔字**”必须合格。

**五、分流的依据**

1、学生综合考评成绩。这是主要依据，以此确定学生对专业的选择权。分流**英语专业**的综合考评成绩为第一学期的学习成绩（70%）与英语口语测试（30%）之和。分流**翻译、商务英语**专业的综合考评成绩为第一学期的学习成绩。（见附件二）

2、专业指标。适当考虑招生时各省市的招生人数分配各专业指标。

3、学生志愿。在可能的情况下尽量满足学生的个人志愿。

4、专业特殊要求。某些专业对相应课程有特别要求的，学院应在学生填报《分流志愿表》前提出并公布，供学生填报志愿时参考。

5、有下列情况者，由学生本人提出书面申请，并提交相关证明材料，由分流工作领导小组优先讨论决定其专业去向：

(1) 经考核，学生确有某方面特长，在某专业更能发挥其专长者。

(2) 经学院认可，学生确有某种特殊困难，不在某专业则无法坚持继续学习者。

(3) 根据毕业生就业制度的改革和社会对人才需求情况的发展变化，学院在必要时可以适当调整部分学生的专业。

**六、分流的程序与办法**

1、学院在第二学期开学后根据各方面实际情况提出大类内专业的修读名额、条件及分流实施方案，报学校审批后向学生公布并指导学生填报志愿。

2、学生根据分流条件填报附件三《分流志愿表》，并将《分流志愿表》交回学院。

3、学院统计学生的分流意向并审核学生的条件要求。

4、学院实行志愿优先原则确定学生专业。学院根据学生综合考评成绩高低排序，参照学生志愿和专业计划依次确定专业，直至确定完专业名额；对未能满足所填志愿者，由学院调整到还有空额的专业修读。

5、学院对最终的分流结果进行公示，公示无异议后报教务处备案。

6、最终的分流结果一经公布，学生应当按核定分流后的专业修读。学院做好后续的教学及管理工作。

7、根据学院专业规划和设置，共分三个志愿：英语专业（师范方向）、翻译专业、商务英语专业。在选填志愿时，学生须根据自己意愿和专业优势，审慎按序填写专业分流志愿表，每名同学必须填写三个志愿。按志愿优先的原则，第一志愿落选的同学的第二志愿即升为其他专业的第一志愿，按综合考评成绩排序补满第一志愿，剩下自动分流到第三个专业；如果其中某一个专业的第一志愿已满专业人数设置，即自动分流到第三个专业。经本人签名提交后的志愿表即表示完全接受学院专业分流实施方案和专业分流结果。

8、根据学校要求和社会需求，各专业分流人数为当年大类招收人数的比例约为：英语专业（师范方向）占50%左右，翻译专业占25%左右，商务英语专业占25%左右。

9、根据专业设置要求，按照学生志愿，依据学生综合考评成绩，依次进行专业分流。

**七、本实施方案公布之日起执行，由外国语学院负责解释。**

**八、本实施方案未尽事宜，由外国语学院大类专业分流领导小组讨论决定。**

**内江师范学院外国语学院**

**2018年9月16日**

**外国语学院专业分流流程**

**1．面向所有学生进行英语语言文学类各专业的介绍**

（第二学期第1-4周）

**2．根据外国语学院办学资源、师资队伍等确定并公布各专业计划**

（第二学期第5-6周）

**3．分班打印学生专业志愿统计表，下发各班，学生填报志愿，由学生本人确认签字** （第二学期第7-9周）

**4. 组织学生进行英语口语测试。**

（第二学期10-11周）

**5．公布学生综合测评成绩**

（第二学期12-13周）

**6. 根据学院分流原则进行专业分配**

（第二学期13-14周）

**7．专业分流领导小组审核，分流名单公示三天**

（第二学期14周）

**8．确定公布专业分流结果**

（第二学期15周）

**9．上报教务处备案**

（第二学期第15周）

**附件一：外国语学院专业分流领导小组和工作小组成员名单**

**分流领导小组：**

组长：王琪 王莉

组员：唐德斌 徐跃 李仰锐

**分流工作小组**：

组 长：王琪 王莉

副组长：唐德斌 徐跃 李仰锐

成 员：教研室主任，教科办相关人员，学工办相关人员，卓越英语教师计划项目负责人,各班班主任

**附件二：外国语学院学院学生综合考评办法**

为了促进学风、院风建设，提高学生自我教育、自我管理的能力，激励学生德智体全面发展，培养社会主义事业的合格建设者和接班人，同时为学生专业分流提供重要依据，特制定本办法。

**一、考评内容和结构**

（一）学习成绩，计为P1。（权重70%）

（二）英语口语测试成绩，计为P2。（权重30%）

**二、学习成绩考核分数计算**

1．计算公式：



2．德育课程、体育课程等必修课成绩纳入学习成绩考核分数中计算。

3．实行五级计分制的考查课程、各种实习成绩，分别折算为：优95分、良85分、中75分、及格65分、不及格55分。百分制与两级计分制的换算标准：合格70分，不合格50分。

4．课程成绩计算方法：对考试、考查课程正考及格按实际成绩计算；补考、重考、重修及格者按60分计算；缓考按正考计算。

5．考试违纪、作弊按“零”分计。

**三、英语口语测试说明**

如果英语口语是机测，测试结果成绩就是学生口语成绩。如果英语口语是人工测试，为使口语测试成绩更公平、公正，成绩计算方法如下：评委现场打分，该成绩为本组测试成绩。测试结束后，将对学生分数进行**加权**，最后分数为学生口语测试成绩。

**比赛分A、B、C等组，A平表示A组所有学生比赛平均分数，S平表示3个组所有选手平均分数。An表示A组n号选手本场测试分数，AnS表示学生最后成绩。**

**计算公式如下：**

1. **A平=（A1+A2+A3+……An）/n**
2. **B平=（B1+B2+B3+……Bn）/n**
3. **C平=（C1+C2+C3+……Cn）/n**
4. **其他组以此类推**
5. **S平= （A平+B平+ C平）/3**
6. **AnS= An/A平\*S平**
7. **例：A1的最后得分。A1=A1/ A平\*S平**

**四、本办法从下发之日起执行，解释权归外国语学院。**

**附件三： 专业分流学生志愿表**

**外国语言文学大类招生专业分流志愿表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | | | 性别 |  | 政治面貌 | |  |
| 学号 |  | | | | | | | | | |
| 特长 |  | | | | | | | | 高考所在省份 | 省 |
| 分流时加权平均成绩 | | |  | 加权平均成绩在大类专业中的排名情况 | | | | | 第\_\_\_\_\_\_名（大类共\_\_\_\_\_\_人） | |
| 填  报  志  愿  （大类内  的专业  或专业  方向） | | 专业名称志愿顺序 | | | 专业 | | | | | |
| 第一志愿 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业 | | | | | |
| 第二志愿 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业 | | | | | |
| 第三志愿 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业 | | | | | |
| **服从学院调配**  学生本人签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 学院  意见 | | 该同学分流加权平均成绩在大类的排名是第\_\_\_\_名，根据其所填志愿，经学院研究，同意分流到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 专业。  院长签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 备注 | |  | | | | | | | | |

注：此表由学院保存。

**附件四：英语口语测试标准**

**英语口语测试评分标准**

**Part One: Reading Aloud (30 points)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **档次** | **描述** | **分值** |
| 第一档 | 发音好，朗读十分流利 | **30分** |
| 第二档 | 发音较好，朗读流利 | **25分** |
| 第三档 | 发音尚可，朗读时偶尔出现停顿 | **20分** |
| 第四档 | 发音较差，朗读时经常出现停顿 | **15分** |
| 第五档 | 发音差，朗读时频繁出现停顿，无法完成朗读任务 | **10分** |

**Part Two: Talking about topics谈论话题(50 points)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **档次** | **描述** | **分值** |
| **第一档** | 1)语法和词汇正确，发音标准，基本没有母语口音  2)表达过程中词汇丰富，能使用较多语法结构较复杂的语句  3)能进行较长时间的、语言连贯的发言，停顿自然，符合谈话习惯  4)发言切题，且观点明确，条理清晰，能使用事实或事例支持自己的观点，具有一定的说服力  5)能较迅速地对即兴提问做出恰当的回答，语言较流利，基本没有语法错误 | **50** |
| **第二档** | 1)语法和词汇基本正确，发音较标准，母语口音不明显  2)表达过程中词汇运用较丰富，能使用较多语法结构较复杂的语句  3)能进行较长时间的、语言连贯的发言，偶尔无法找到合适的词语时停顿自然，符合谈话习惯  4)发言切题，且观点明确，条理清晰，能使用一些事实或事例支持自己的观点，具有一定的说服力  5)能较迅速地对即兴提问做出恰当的回答，语言较流利，语法错误较少 | **40-45** |
| **第三档** | 1)语法和词汇有一些错误，但基本不影响交际，发音尚可，对方能够理解  2)表达过程中词汇较丰富，在多数简单句中时而穿插一、二个语法结构较复杂的语句  3)能进行较连贯的发言，但较简单，组织思想和搜寻词语时时常出现停顿，次数超出正常交际应有的停顿  4)发言切题、观点明确，但条理性稍差，内容较肤浅，信息量较少  5)能较迅速地对即兴提问做出回答，但语言不太流利，有一些语法错误 | **35-40** |
| **第四档** | 1)语法和词汇有错误，且有时影响思想的表达和双方交际；发音有缺陷，有时会影响交际  2)表达过程中词汇不够丰富，语法结构简单  3)发言简短，组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿、更换词语、重复语句等现象，影响交际，但能基本完成交际任务  4)发言基本切题，但搀杂一些相关性不大的内容，条理较散乱，不能很好地说明问题  5)能在思考后对即兴提问做出回答，但语言不够流利，有较多语法错误 | **30-35** |
| **第五档** | 1)语法和词汇有较多错误，发音较差，妨碍对方理解  2)因缺乏词汇和语法手段使表达非常困难  3)发言简短，常用不完整的语句或几个堆砌在一起的单词表达思想，缺乏连贯性  4)不能清楚地表述自己的观点，内容杂乱，几乎无法进行交际  5)对即兴提问只能用零星的语句或词们作简单回答，无法表达更多信息 | **30分以下** |

**Part Three: Answering questions (20 points)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **档次** | **描述** | **分值** |
| **第一档** | 思维严密，逻辑性，回答正确，无语法错误 | 20 |
| **第二档** | 思维清晰，条理性尚可，回答基本正确，语法错误较少 | 10-15 |
| **第三档** | 能听懂问题，能表达一定的思想 | 5-10 |
| **第四档** | 回答片言只语或不知所云 | 0-5 |

**英语口语测试成绩登记表 （口试以自然班为单位） 2018级 班**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | **学号** | **PI成绩** | **PII成绩** | **PIII成绩** | **合计** | **主考签名** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**英语口试成绩汇总表（以自然班为单位） 2018级 班**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | **学号** | **成绩** | **备注** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**外国语学院院长签章**

**2018年 月 日**

**注意事项：**

1. **口试步骤**：
2. **学生按照学号顺序分组**。考生抽签（抽签条由主考教师准备）决定考试顺序。
3. 每位考生考试时间为**5分钟**。
4. 学生根据抽到的题签作答。作答前有**5分钟的准备时间。**

**2.口试题型：** Step 1:朗读段落（见试题1）。Step2：谈论话题2分钟（Topics见试题2）。Step 3:考官根据考生的回答情况即兴提出1个与谈论话题相关的问题。

1. **口试成绩评定：**
2. 总分100分，朗读段落分值30分，谈论话题50分，回答问题20分。
3. 口试时请分开打分。《口语考试成绩登记表》中，PI为朗读成绩，PII为谈论话题成绩，PIII为回答问题成绩。三小项的得分相加，得出总分。
4. 请各位主考教师参照评分标准客观公正评分。