附件一

内江师范学院外国语学院英语专业（师范）本科人才培养方案

学科门类：文学 专业代码：050201 授予学位：文学学士

一、专业简介

英语专业最初源自1956年由教育部核准创办的四川省初中师资训练班英语科。2000年升本建院后开始招收本科，到目前已有毕业生16届，为地方经济社会发展和基础教育培养输送了近5000名英语专业本科人才。本专业现有在校学生730余人，拥有一支稳定的高素质教师队伍，现有专任教师37人，其中教授6人，副教授16人，硕士27人,博士1人，在读博士2人。英语语言文学二级学科获批校级加快建设学科，英语专业于2019年立项为校级“一流”建设专业。本专业逐渐凝练出了“四维一体”[[1]](#footnote-2)的人才培养质量监控体系与全员育人特色、“百千万学习工程”[[2]](#footnote-3)的人才培养特色。

二、培养目标

扎根内江、立足川南、面向四川、辐射西部，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱基础教育事业，贯彻党的教育方针，适应国家和地方基础教育及其改革与发展需要，具有坚定从教信念、良好的思想品质、职业道德、科学精神、人文情怀、中国情怀、国际视野和全球化意识，具有较扎实的英语语言文学、文化知识和丰富的人文社科知识，具备较强的英语语言综合运用能力、英语文学鉴赏能力、跨文化交际能力、创新能力、社会适应能力及终身学习能力，较强的英语教育教学实践能力，能够在中学及相关教育机构从事英语教学、教研等相关工作的 “四有”好老师。

**本专业学生毕业五年左右应达到的目标:**

1.热爱英语教育与教学、有高度的职业认同感和社会责任感，具有高尚的师德修养；树立德育为先理念，能够运用中学德育原理与方法，有效开展德育教育。了解国家和地方教育发展战略和政策，熟悉并遵守国家教育法规等。

2.具有扎实的英语语言基础知识、基本技能及综合运用能力，良好的英语学科教育教学综合知识与技能；能形成一定的教学特色，并能开设选修课程或开发校本课程和指导学生开展研究性学习、综合实践活动等。

3.具有一定的教学研究能力。能在所在岗位上熟练运用所掌握的专业理论、知识和技能，研究并解决英语教育教学中遇到的实际问题；能主持完成基础教育教学研究课题，撰写并公开发表具有一定学术水平的英语教育教学研究论文。

4.具有自我反思、终身学习与自主发展能力。能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，紧跟世界外语教育和中国基础教育发展动向与前沿，能较好地将国际前沿理论与中国基础阶段英语教学实际相结合。

5.具备健康的身心和良好的人文素养，充分发挥协调、管理、沟通、竞争与合作能力，较好完成中学英语教育教学工作，在教学团队建设中发挥积极作用，成为“四有”好教师，并努力成为所在学校的骨干教师。

三、毕业要求

（一）践行师德

1.英语专业学生应积极树立并践行社会主义核心价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。【师德规范】

2．具有明确的从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、进取心，爱岗敬业、循循善诱、精益求精，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。【教育情怀】

（二）学会教学

3．通过专业的学习和训练，理解并掌握英语学科核心素养内涵，掌握扎实的英语学科基础知识和基本技能，具有较为扎实的英语学科相关知识，具有一定的探究能力、思辨能力和创新能力。【学科素养】

4．理解教师在学生学习和发展中的促进作用，具备较强的教育教学设计能力。通过英语学科教学法课程及一系列师范技能类课程必修课和教师教育选修课程的学习，掌握科学的英语学科教育理论和教学方法，并在教育实践中将教学理论与实践结合。能遵循中学生身心发展规律，依据英语学科认知特点，按照英语课程标准，创设适合的学习环境，熟练运用现代信息技术，进行教学设计、实施和评价。【教学能力】

（三）学会育人

5．坚持立德树人，掌握中学德育教育原理和方法，了解并熟悉中学生的心理发展特点，将德育教育和心理健康教育融入到教学实践中。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，胜任班主任工作和课程教学中的班级管理工作。【班级指导】

6．理解英语学科的育人内涵和价值，结合英语课程融入思政教育与中国特色文化元素，学会教育中学生辩证地批判性地看待西方文化现象，掌握综合育人的方法和途径。了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法。【综合育人】

（四）学会发展

7．具有终身自主学习与专业自主发展的能力。养成主动运用多种途径和方法获取知识的习惯，及时了解英语学科教学研究的新进展和动态。理解教学过程中反思的重要性，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思的习惯。初步掌握反思的方法，能够综合运用批判性思维等多种手段和方法，提出、分析和解决问题。【学会反思】

8．理解学习共同体的作用，并能通过小组互助和合作学习，培养团队合作精神和组织协调能力。能够与学生、同行和社会公众进行有效沟通。【沟通合作】

**毕业要求对培养目标支撑的矩阵图**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
| 践行师德 | 师德规范 | √ |  |  |  | √ |
| 教育情怀 | √ |  | √ |  | √ |
| 学会教学 | 学科素养 |  | √ | √ | √ |  |
| 教学能力 |  | √ | √ | √ |  |
| 学会育人 | 班级指导 | √ |  | √ |  |  |
| 综合育人 | √ | √ | √ |  |  |
| 学会发展 | 学会反思 |  | √ |  | √ | √ |
| 沟通合作 |  | √ | √ | √ | √ |

### 四、主干学科

### 外国语言文学

**五、核心（主干）课程**

### 综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、跨文化交际、英语文学导论、英汉互译、英语教学法、教师教学技能综合训练（含微格教学）、中学英语课程标准与教材研究

**六、学制、学分和学位**

1．学制：标准学制4年，修业年限4～6年。

2．学分：第一课堂学分：165；第二课堂学分：8。

3．学位：取得毕业资格，并符合学校规定的学位授予条件，授予文学学士学位。

**七、课程结构与学分（时）分布**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 理论 |  实践  | 学分统计 |
| 学分数 | 学分比例 | 学时数 | 学时比例 | 学分数 | 学分比例 | 学时数 | 学时比例 | 学分数 | 学分比例 |
| 通识课程 | 必修 | 23 | 13.94 | 427 | 13.85 | 9 | 5.45 | 263 | 8.53 | 38 | 23.03 |
| 选修 | 6 | 3.64 | 108 | 3.50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 学科基础课程 | 必修 | 31 | 18.79 | 558 | 18.09 | 14 | 8.48 | 252 | 8.17 | 45 | 27.27 |
| 专业发展课程 | 必修 | 18 | 10.91 | 324 | 10.51 | 8 | 4.85 | 144 | 4.67 | 42 | 25.45 |
| 选修 | 16 | 9.69 | 288 | 9.34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 教师教育课程 | 必修 | 11 | 6.67 | 204 | 6.61 | 6.5 | 3.94 | 111 | 3.60 | 23 | 13.94 |
| 选修 | 5.5 | 3.33 | 99 | 3.21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 集中实践环节 | 必修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 10.31 | 306 | 9.92 | 17 | 10.31 |
| 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | 必修 | 83 | 50.31 | 1513 | 49.06 | 54.5 | 33.03 | 1076 | 34.89 | 165 | 100 |
| 选修 | 27. 5 | 16.66 | 495 | 16.05 | 0 |  |  |  |

注：

1.最高学分控制在165以内；2.实践教学学分计算方法：课内(外)实践（验）+综合实践课程+创新创业活动学分；3.表中比例数据保留两位小数。

### 八、第二课堂课程结构（8学分）

| **序号** | **项目** | **内容** | **学分** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思想政治素养 | 入学教育 | 1 | 必选 |
| 社会实践与公益活动 | 1.5 | 必选 |
| 2 | 道德品质素养 | 行为自律与文明养成 | 1.5 | 必选 |
| 职业能力与敬业精神 | 1 | 必选 |
| 3 | 科学人文素养 | 人文艺术与能力认证 | 1 | 任选 |
| 学术竞赛与科技创新 | 1 | 任选 |
| 4 | 法纪素养 | 法纪观与法纪活动 | 0.5 | 必选 |
| 5 | 心理素养 | 心理认知和训练 | 0.5 | 必选 |

**说明：**第二课堂素质活动与德育学分按照《内江师范学院第二课堂素质活动与德育学分实施办法（修订）》（内师学字〔2017〕31号）执行，要紧紧围绕专业人才培养目标和提高学生综合素质为目的，以社会实践与公益活动、校园文化活动、学术竞赛与科技创新活动等为载体，强化学生创新思维和创新精神培养，探索新形势下落实立德树人这一根本任务的新途径、新办法，增强思想政治教育工作实效性。认定标准由学生工作处、团委制定，文件另发。

职业能力的培养结合导师制的实施采用“课堂教学+大学生职业测评与规划系统学习+撰写个人简历”的模式。

**九、第一课堂教学计划进程**

**（注意：每门课程按18学时/学分，实验不高于32学时/学分）**

| 课程 | 课程号 | 课程名称 | 学分 | 学 时 | 开课学期 | 考核类型 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别要求 | 总学时 | 理论课 | 实验课 | 实践课 |
| 通识教育课程 | 必修 | GB0640014 SJ0640014 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 54 | 45 |  | 9 | 1 | 考查 |  |
| GB0640015 SJ0640015 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 45 |  | 9 | 2 | 考查 |  |
| GB0640016SJ0640016 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 54 | 45 |  | 9 | 3 | 考查 |  |
| GB0640017SJ0640017 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 90 | 72 |  | 18 | 4 | 考查 |  |
| GB0640008 | 形势与政策Ⅰ | 2 | 12 | 8 |  | 4 | 1 | 考查 |  |
| GB0640009 | 形势与政策Ⅱ | 12 | 8 |  | 4 | 2 | 考查 |  |
| GB0640010 | 形势与政策Ⅲ | 10 | 6 |  | 4 | 3 | 考查 |  |
| GB0640011 | 形势与政策Ⅳ | 10 | 6 |  | 4 | 4 | 考查 |  |
| GB0640012 | 形势与政策Ⅴ | 10 | 6 |  | 4 | 5 | 考查 |  |
| GB0640013 | 形势与政策Ⅵ | 10 | 6 |  | 4 | 6 | 考查 |  |
| GB0840001 | 大学体育Ⅰ | 1 | 36 |  |  | 36 | 1 | 考查 |  |
| GB0840002 | 大学体育Ⅱ | 1 | 36 |  |  | 36 | 2 | 考查 |  |
| GB0840003 | 大学体育Ⅲ | 1 | 36 |  |  | 36 | 3 | 考查 |  |
| GB0840004 | 大学体育IV | 1 | 36 |  |  | 36 | 4 | 考查 |  |
| GB1040014 | 大学计算机 | 2 | 48 | 18 | 30 |  | 1 | 考试 |  |
| GB1240001 | 大学生心理健康教育 | 1 | 18 | 18 |  |  | 2 | 考查 |  |
| GB2040008 | 大学生职业生涯规划 | 0.5 | 10 | 10 |  |  | 1 | 考查 |  |
| GB1340003 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | 考查 |  |
| GB2040002 | 大学生就业指导 | 0.5 | 10 | 10 |  |  | 6 | 考查 |  |
| GB0140004 | 大学语文 | 1 | 18 | 8 |  | 10 | 3 | 考查 |  |
| GB2040009 | 大学生创业基础 | 1 | 18 | 8 |  | 10 | 4 | 考查 |  |
| GB0540030GB0540031GB0540032 | 第二外语I | 2 | 36 | 36 |  |  | 5 | 考试 |  |
| GB0540033GB0540034GB0540035 | 第二外语II | 2 | 36 | 36 |  |  | 6 | 考试 |  |
| 小计 | 32 | 690 | 427 | 30 | 233 |  |  |  |
| 选修 | 参照表2开设 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 要求选修6学分 |
| 学科基础课程 | 必修 | JC0540052 | 综合英语I | 4 | 72 | 72 |  |  | 1 | 考试 | ▲ |
| JC0540053 | 综合英语II | 4 | 72 | 72 |  |  | 2 | 考试 | ▲ |
| ZH0540044 | 综合英语III | 4 | 72 | 72 |  |  | 3 | 考试 | ▲ |
| ZH0540045 | 综合英语IV | 4 | 72 | 72 |  |  | 4 | 考试 | ▲ |
| JC0540025 | 英语阅读I | 2 | 36 | 36 |  |  | 1 | 考试 | ▲ |
| JC0540062 | 英语阅读II | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | 考试 | ▲ |
| ZH0540046 | 英语阅读III | 2 | 36 | 36 |  |  | 3 | 考试 | ▲ |
| ZH0540047 | 英语阅读IV | 2 | 36 | 36 |  |  | 4 | 考试 | ▲ |
| JC0540057 | 英语视听说I | 2 | 36 |  |  | 36 | 1 | 考试 | ▲ |
| JC0540058 | 英语视听说II | 2 | 36 |  |  | 36 | 2 | 考试 | ▲ |
| ZH0540048 | 英语视听说III | 2 | 36 |  |  | 36 | 3 | 考试 | ▲ |
| ZH0540049 | 英语视听说IV | 2 | 36 |  |  | 36 | 4 | 考试 | ▲ |
| JC0540027 | 英语口语I | 2 | 36 |  |  | 36 | 1 | 考试 | ▲ |
| JC0540028 | 英语口语II | 2 | 36 |  |  | 36 | 2 | 考试 | ▲ |
| ZH0540050 | 英语写作I | 2 | 36 | 36 |  |  | 3 | 考试 | ▲ |
| ZH0540051 | 英语写作II | 2 | 36 | 36 |  |  | 4 | 考试 | ▲ |
| JC0540030 | 英语语音 | 2 | 36 |  |  | 36 | 1 | 考查 |  |
| JC0540017 | 英语语法 | 3 | 54 | 54 |  |  | 2 | 考试 |  |
| 小计 | 45 | 810 | 558 |  | 252 |  |  |  |
| 专业发展方向课程 | 必修 | ZB0540125  | 高级英语I | 3 | 54 | 54 |  |  | 5 | 考试 | ▲ |
| ZB0540126 | 高级英语II | 3 | 54 | 54 |  |  | 6 | 考试 | ▲ |
| ZH0540054 | 英语文学导论I | 2 | 36 | 36 |  |  | 5 | 考试 | ▲ |
| ZH0540055 | 英语文学导论II | 2 | 36 | 36 |  |  | 6 | 考试 | ▲ |
| ZH0540056 | 英汉互译I | 2 | 36 |  |  | 36 | 5 | 考试 | ▲ |
| ZH0540057 | 英汉互译II | 2 | 36 |  |  | 36 | 6 | 考试 | ▲ |
| ZB0540133 | 跨文化交际 | 2 | 36 | 36 |  |  | 5 | 考试 | ▲ |
| ZB0540134 | 英语演讲与辩论 | 2 | 36 |  |  | 36 | 5 | 考查 |  |
| ZH0540006 | 语言学导论 | 2 | 36 | 36 |  |  | 5 | 考查 |  |
| ZH0540053 | 西方文明史 | 2 | 36 | 36 |  |  | 6 | 考查 |  |
| ZH0540058 | 口译 | 2 | 36 |  |  | 36 | 6 | 考查 |  |
| ZH0540052 | 学术写作与研究方法 | 2 | 36 | 36 |  |  | 6 | 考查 |  |
| 小计 | 26 | 468 | 324 |  | 144 |  |  |  |
| 选修 | 基础板块 | ZX0540030 | 中国文化概要 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | 考查 |  |
| ZX0540027 | 英语国家概况 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 | 考查 |  |
| ZX0540031 | 英美报刊选读 | 2 | 36 | 36 |  |  | 4 | 考查 |  |
| ZX0540032 | 涉外礼仪 | 2 | 36 | 36 |  |  | 4 | 考查 |  |
| ZX0540077 | 文学概论 | 2 | 36 | 36 |  |  | 5 | 考查 |  |
| ZX0540002 | 英美小说选读 | 2 | 36 | 36 |  |  | 6 | 考查 |  |
| 应用板块 | ZX0540048 | 计算机辅助翻译 | 2 | 36 |  |  | 36 | 6 | 考查 |  |
| ZX0540079 | 旅游与文化翻译 | 2 | 36 |  |  | 36 | 6 | 考查 |  |
| ZX0540082 | 同声传译 | 2 | 36 |  |  | 36 | 6 | 考查 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 理论研究提升板块 | ZX0540084 | 英汉语言对比 | 2 | 36 | 36 |  |  | 3 | 考查 |  |
| ZX0540025 | 英语测试 | 2 | 36 | 36 |  |  | 3 | 考查 |  |
| ZX0540001 | 英语词汇学 | 2 | 36 | 36 |  |  | 4 | 考查 |  |
| ZX0540067 | 英语语音学 | 2 | 36 | 36 |  |  | 5 | 考查 |  |
| ZX0540070 | 当代西方文学理论 | 2 | 36 | 36 |  |  | 6 | 考查 |  |
| ZX0540102 | 第二语言习得研究 | 2 | 36 | 36 |  |  | 5 | 考查 |  |
| ZX0540026 | 英语教学研究方法 | 2 | 36 | 36 |  |  | 6 | 考查 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 要求选修16学分，公费师范生选修14学分 |
| 教师教育课程 | 必修 | JB1240015 | 教育学 | 2 | 36 | 36 |  |  | 3 | 考试 | 参照表4开设；必修课不低于10分，总学分不低于14分。 |
| JB1240014 | 教育心理学 | 2 | 36 | 36 |  |  | 4 | 考试 |
| JB0140006 | 普通话与教师口语 | 2 | 36 | 12 |  | 24 | 3 | 考查 |
| JB0140005 | 三笔字技能 | 2 | 36 | 12 |  | 24 | 3 | 考查 |
| JX0540028 | 班级管理艺术 | 1 | 18 | 18 |  |  | 4 | 考查 |
| JB1240010 | 教师专业发展(含教师职业道德） | 1 | 18 | 18 |  |  | 4 | 考查 |
| JB1040001 | 现代教育技术 | 1.5 | 27 |  |  | 27 | 5 | 考查 |
| JB0540003 | 英语教学法▲ | 2 | 36 | 36 |  |  | 4 | 考试 |
| JB0540010 | 中学英语课程标准与教材研究▲ | 2 | 36 | 36 |  |  | 5 | 考试 |
| JB0540002 | 教师教学技能综合训练（含微格教学）▲ | 2 | 36 |  |  | 36 | 6 | 考试 |
|  小计 | 17.5 | 315 | 204 |  | 111 |  |  |
| 选修 | JX0940004 | 简笔画与绘图训练 | 1 | 18 |  |  | 18 | 4 | 考查 |
| JX1240034 | 中小学生心理辅导 | 1 | 18 | 18 |  |  | 5 | 考查 |
| JB0540011 | 中学英语课程资源开发研究与实践 | 2 | 36 | 18 |  | 18 | 5 | 考查 |  |
| JX0540023 | 中学英语课堂教学评价技能 | 2 | 36 | 18 |  | 18 | 5 | 考查 |  |
| JX0540009 | 英语学科名师教学艺术赏析 | 1.5 | 27 | 9 |  | 18 | 6 | 考查 |  |
| JX0540024 | 英语语法教学任务设计 | 1.5 | 27 | 27 |  |  | 6 | 考查 |  |
| JX0540025 | 中学教师课堂英语口语 | 1.5 | 27 |  |  | 27 | 6 | 考查 |  |
| 小计（要求不低于14学分） | 要求选修5.5分 |
| 综合实践课程 | 必修 | SQ1340004 | 军事技能 | 2 | 2周 |  |  |  | 1 |  |  |
| SZ0540016SZ0540017SZ0540018 | 教育见习 | 1.5 | 3周 |  |  |  | 3-5 |  |  |
| SQ0540004 | 教育实习 | 6/8 | 12周 |  |  |  | 7 |  | 普通师范12周公费师范16周 |
| SZ0540005 | 教育研习 | 1.5 | 3周 |  |  |  | 7 |  |  |
| SQ0540002 | 毕业论文(设计、创作） | 6 |  |  |  |  | 7-8 |  |  |
| 小计 | 17/19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 总学分合计 | 165 |  |  |  |  |  |  |  |
| 总学时合计 | 3084 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

表2 综合素质选修课程一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 系列 | 要求 | 学分 |
| 人文社会与科学素养课程 | 1 | 人文社会科学系列 | 艺体类学生须在本系列中至少选修1门课程 | 6 |
| 2 | 自然科学与技术系列 |
| 3 | 艺术、体育与健康系列 | 文科和理工科类学生须在本系列中至少选修1 门课程 |
| 4 | 创新创业教育系列 | 任选 |
| 5 | 综合素质训练系列 | 任选 |
| 6 | 峨眉武术系列 | 任选 |

说明：除规定的课程系列外，还可开设彰显学校特色的课程系列，如张大千系列研究、书法等课程。*学院可结合专业开设创新创业选修课程，并制定创新创业活动学分认定办法。*

九、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标分解内容 | 支撑课程 |
| 师德规范 | 1.1 积极树立并践行社会主义核心价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同 | 马克思主义基本原理概论（H）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）；中国近现代史纲要（H）；形势与政策（H）；军事理论（H）；军事技能（H） |
| 1.2 贯彻党的教育方针，坚持立德树人理念；熟悉教育法律法规，具有依法执教意识 | 思想道德修养与法律基础（H）；教师专业发展（含教师职业道德）（H）；教育见习（H）；教育实习（M） |
| 1.3 遵守中小学教师职业道德规范，爱国守法、爱岗敬业，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 思想道德修养与法律基础（H）；马克思主义基本原理概论（H）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）；中国近现代史纲要（H）；形势与政策（H）；教师专业发展（含教师职业道德）（H） |
| 教育情怀 | 2.1 具有明确的从教意愿，深刻理解教育的意义和内容，认同英语教师工作的意义和专业性,具有端正的态度和正确的价值观 | 大学生职业生涯规划（H）；大学生就业指导（H）；教育实习（H）；大学生心理健康教育（H）;教师专业发展（含教师职业道德）(H) |
| 2.2 具有一定的人文底蕴和崇尚真理的科学精神，了解中学教师职业的规律和特点 | 大学生职业生涯规划（H）；教育实习（H）；英语教学法（M）；思想道德修养与法律基础（M）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（M）; |
| 2.3 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人 | 教育心理学（H）；教育实习（H） |
| 学科素养 | 3.1英语听、说、读、写、译技能达到《高等学校英语专业本科教学质量国家标准》所规定的要求，具有良好的跨文化沟通能力 | 综合英语（H）；英语视听说（H）；英语阅读（H）；英语口语（H）；英语语音（H）；英语语法（H）；英语写作（H）；高级英语（H）；英汉互译（H）；口译（H）；跨文化交际（H）；英语演讲与辩论（H） |
| 3.2 较好地掌握一门第二外语，第二外语、体育、计算机和语言文字表达能力达到规定要求 | 第二外语（H）；大学计算机（H）；大学体育（H）；大学语文（H） |
| 3.3 掌握文学、语言学与其他人文社会科学之间的联系，了解英语国家的历史和当代社会的政治、经济、文化、科技发展等状况 | 英语文学导论（H）；语言学导论（H）；西方文明史（H）;英语视听说（H）；英语口语（H）；综合英语（M）；口译（M） |
| 3.4 重点从语言能力、思维品质、文化品格和学习能力四个维度理解和掌握英语学科核心素养内涵 | 英语视听说（H）；英语口语（H）；英语写作（H）；高级英语（H）；英汉互译（H）；口译（H）；英语文学导论（H）；语言学导论（H）；学术写作与研究方法（H）；毕业论文（设计、创作）（H）; 英语教学法（H）; 中学英语课程标准与教材研究（H）；教师教学技能综合训练（M）；综合英语（M）；英语语音（M）；英语阅读（M）；英语语法（M）；英语演讲与辩论（M） |
| 教学能力 | 4.1 掌握科学的教育理论、方法，具备较好的教学基本技能、教学能力和一定的教学研究能力 | 英语教学法（H）；教师教学技能综合训练（H）；中学英语课程标准与教材研究（H）；普通话与教师口语（H）；三笔字技能（H）；教育实习（H）；第二语言习得研究（H）；英语教学研究方法（H）；英语语音（M） |
| 4.2 通过英语教学、英语教学设计及一系列师范技能类课程必修课和教师教育选修课程的学习，掌握科学的英语学科教育理论和教学方法 | 英语教学法（H）；教师教学技能综合训练（H）；现代教育技术（H）;教育实习（H）；中学英语课程资源开发研究与实践（H）；英语语法教学任务设计（M）；中学英语课堂教学评价技能（M）；中学教师课堂英语口语（M）；英语教学研究方法（M）；简笔画与绘图训练（M） |
| 4.3 懂得中学教学的基本规律，能够依据英语学科课程标准，针对中学生身心发展规律，按照英语学科认知特点和英语课程标准，运用新方法、新理念，进行教学设计、实施和评价 | 英语教学法（H）；中学英语课程标准与教材研究（H）；教师教学技能综合训练（H）；教育见习（H）；教育实习（H）；教育研习（H）；第二语言习得研究（H）；英语教学研究方法（H） |
| 4.4运用现代信息及新媒体技术，进行教学设计、组织实施和教学评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力 | 大学计算机（H）；现代教育技术（H）；英语教学法（H）；教育实习（H）；英语教学研究方法（M） |
| 班级指导 | 5.1 树立并坚持德育为先理念，组织适合学生品德成长的班级活动，促进学生道德和情感的不断发展、提升 | 教育学（H）；教育实习（H）；教师专业发展（含教师职业道德）（H）；思想道德修养与法律基础（M） |
| 5.2 了解中学生心理发展特点，并能将德育教育和心理健康教育融入到教学实践中，促进学生综合素质全面提高 | 教育学（H）；教育心理学（H）；中小学生心理辅导（H） |
| 5.3 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，在班主任工作实践中，能引导学生制定目标，培养学生自主精神；在班级集体活动和课程教学中，通过开展丰富多彩、积极向上的班团活动、兴趣小组、合作学习小组等，培养学生的集体精神和团结精神 | 教育学（H）；教育实习（H）；班级管理艺术（H）； |
| 综合育人 | 6.1结合英语课程融入思政教育与中国特色文化元素，学会教育中学生辩证地、批判性地看待西方文化现象 | 教育学（H）；教育心理学（H）；教育实习（H）；思想道德修养与法律基础（H）；马克思主义基本原理概论（M）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（M）；综合英语（M）；高级英语（M）；英语文学导论（M）；西方文明史（M）；英美报刊选读（M）；中国文化概要（M）；英语国家概况（M） |
| 6.2 理解英语学科的育人内涵和价值，能够在英语教学中，通过有效的方法，开展育人活动 | 英语教学法（H）；教育实习（H）；教育见习（H）；综合英语（M）；高级英语（M）；英语文学导论（M） |
| 6.3了解中学生身心发展和养成教育规律，能够有效组织开展主题教育活动和社团活动，具有整合学科教育、文化建设、主题活动、社团活动等进行综合育人的初步体验 | 教育心理学（H）；思想道德修养与法律基础（H）；形势与政策（H）；教育学（H）；教育实习（H）；教育见习（M）；教育研习（M） |
| 学会反思 | 7.1具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有终身学习和专业发展意识，能通过不断学习和改进养成自主学习的习惯，并能进行职业生涯规划 | 毕业论文（设计、创作）（H）；大学生职业生涯规划（H）；大学生创业基础（H）；综合英语（H）；英语视听说（H）；英语写作（H）；高级英语（H）；英语阅读（M）；英语文学导论（M）；英汉互译（M）；口译（M）；大学生就业指导（M） |
| 7.2了解国内外英语教改动态，了解专业发展的核心内容和发展路径，具有分析和解决中学英语教育教学问题的初步能力，具有一定的创新研究能力 | 毕业论文（设计、创作）（H）；教育实习（H）；教育研习（H）；中学英语课程资源开发研究与实践（H）；英语教学法（M） |
| 7.3认识英语学科的批判性特点，初步掌握反思的方法和技能，并能综合运用判断性思维等多种手段和方法，提出、分析和解决英语教学相关问题 | 马克思主义基本原理概论（H）；英汉互译（H）；英语文学导论（H）；口译（H）；毕业论文（设计、创作）（H）；语言学导论（M）；英语教学法（M）；综合英语（M）；教育实习（M）；教育研习（M） |
| 沟通合作 | 8.1理解学习共同体在中学英语教育教学工作中的重要作用，掌握团作协作的相关知识与技能，具有团队协作活动的体验，具备学习共同体意识和良好的团队协作精神 | 大学体育（H）；军事理论（H）；军事技能（H）；综合英语（M）；英语口语（M）；英汉互译（M）口译（M）；英语演讲与辩论（M）；教育实习（H）；毕业论文（设计、创作）（M） |
| 8.2掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法，能够与中学生、家长、同事、业界同行和社会公众等进行有效的沟通交流，具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系 | 毕业论文（设计、创作）（H）；教育实习（M）；普通话与教师口语（M）；英语口语（M）；口译（M） |

十、课程对毕业要求对应关系矩阵图

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 毕业要求 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M | 　 | 　 | M | H | 　 | 　 |
| 中国近现代史纲要 | H | 　 | 　 | 　 | 　 | 　L | L |  |
| 马克思主义基本原理概论 | H | 　 | 　 | 　 | L | M | H | 　 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M | 　 | 　 | 　 | M | 　 | 　 |
| 形势与政策 | H | 　 | 　 | 　 | 　 | H | 　 | 　 |
| 大学计算机 | 　 | 　 | H | H | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 大学体育 | 　 | 　 | H | 　 | 　 | 　 | 　 | H |
| 大学生心理健康教育 | 　 | M | 　 | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 大学生职业生涯规划 | 　 | H | 　 | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 大学生就业指导 | 　 | H | 　 | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 大学生创业基础 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　L | H | 　 |
| 军事理论 | H | 　 | 　 | 　 | 　 | 　L | 　 | H |
| 大学语文 | 　 | 　 | H | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 第二外语 | 　 | 　 | H | 　 | 　 | M | H |  |
| 综合英语 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | L | H | 　 |
| 英语视听说 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | L | H | 　L |
| 英语阅读 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | L | 　M |  |
| 英语口语 | 　 | 　 | H | L | 　 | 　L | 　M | 　L |
| 英语写作 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | M | H | 　 |
| 英语语音 | 　 | 　 | H | M　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 英语语法 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | M | H |  |
| 高级英语 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | L | 　 | 　 |
| 英汉互译 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | L | 　 | M |
| 英语文学导论 | 　 |  | H | L | 　 | M | H | 　 |
| 语言学导论 | 　 | 　 | H | L | 　 | L　 | M | 　 |
| 英语演讲与辩论 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | L | 　 | M |
| 学术写作与研究方法 | 　 | 　 | H | L | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 口译 | 　 | 　 | H | L | 　 | L | H | M |
| 西方文明史 | 　 |  | H | 　L | 　 | M | 　 | 　 |
| 跨文化交际 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 教育学 |  |  | 　 | 　 | H | H | 　 | 　 |
| 教育心理学 | 　 | H | 　 | 　 | H | H | 　 | 　 |
| 现代教育技术 | 　 | 　 | 　 | H | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 普通话与教师口语 | 　 | 　 | 　 | H | 　 | 　 | 　 | M |
| 三笔字技能 | 　 | 　 | 　 | H | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教师专业发展（含教师职业道德） | H | H | 　 | 　 | H | 　L | 　 | 　 |
| 中学英语课程标准与教材研究 | 　 | 　 | 　H | H | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 英语教学法 | 　 | M | H | H | 　 | H | H | 　 |
| 教师教学技能综合训练（含微格教学） | 　 | 　 | 　M | H | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 军事技能 | H | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | H |
| 教育见习 | H | 　 | 　 | H | 　 | H | 　 | 　 |
| 教育实习 | M | H | 　 | H | H | H | H | H |
| 教育研习 | 　 | 　 | 　 | H | 　 | M | H | 　 |
| 毕业论文(设计、创作） | 　 | 　 | H | 　 | 　 | 　L | H | H |
| 中国文化概要 | 　 |  | M | 　 | 　 | M | 　 | 　 |
| 英语国家概况 | 　 |  | M | 　 | 　 | M | 　 | 　 |
| 英美报刊选读 | 　 | 　 | M | 　 | 　 | M | 　 | 　 |
| 涉外礼仪 | 　 | 　 | M | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 英美小说选读 | 　 | 　 | M | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 文学概论 | 　 | 　 | M | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 当代西方文学理论 | 　 | 　 | M | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 英语语音学 | 　 | 　 | M | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 英汉语言对比 | 　 | 　 | M | 　 | 　 | L | 　 | 　 |
| 英语测试 | 　 | 　 | M | 　 | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 英语词汇学 | 　 | 　 | M | 　L | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 第二语言习得研究 | 　 | 　 | M | H | 　 | 　L | 　L | 　 |
| 英语教学研究方法 | 　 | 　 | M | H | 　 | 　L | L | 　 |
| 英语语法教学任务设计 | 　 | 　 | 　 | M | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 中学英语课程资源开发研究与实践 | 　 | 　 | 　 | H | 　 | 　L | 　H | 　 |
| 中学英语课堂教学评价技能 | 　 | 　 | 　 | M | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 中学教师课堂英语口语 | 　 | 　 | 　 | M | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 英语学科教学名师教学艺术赏析 | 　 | 　 | 　 | M | 　 | 　L | 　 | 　 |
| 班级管理艺术 | M | 　 | 　 | 　 | H | 　L |  |  |
| 中小学生心理辅导 | 　 | 　 | 　 | 　 | H | 　L | 　 | 　 |
| 简笔画与绘画训练 | 　 | 　 | 　 | M | 　 | 　 | 　 | 　 |

说明：课程对毕业要求的支撑强度依据第九部分中课程对毕业要求分解指标点的支撑情况确定，其具体的判断标准如下：两个指标点的情况：H/HL/HM /HH（高支撑），M/ML/MM（中支撑），L/LL（低支撑）。三个指标点的情况：HH/HHL/HHM/HHH（高支撑）；H/HL/HLL/HM/HML/HMM /MM/MML/MMM/（中支撑）；L/LL/LLL/M/ML/MLL（低支撑）。

**十一、说明**

本次修订执行时间：2020级学生。

本次修订培养方案的负责人与参加人员：

负 责 人： 王琪（院长，兼学院学术委员会主任、商务英语专业负责人）

徐跃（专业教学副院长，兼学院学术委员会副主任、英语专业负责人）

胡小玲（英语专业教研室主任）

袁渊泉（教材教法教研室主任）

教 师 代 表： 王莉（院党总支书记）

唐德斌（大外教学副院长）

李仰锐（院党总支副书记）

黄建华（校学术委员会委员）

许酉萍（校教学指导委员会委员）

郭平（教学科研办公室主任）

黄燕青（大外教研室主任、院教代会代表）。

校外专家： 孔令翠（四川师范大学外国语学院学术院长、教授、博士、硕士生导师）

 段 峰（四川大学外国语学院院长、教授、博士生导师）

邹威华（成都师范学院外国语学院院长、教授、博士）

高校教师代表：刘春鱼（副教授、英语教材教法教师）

李伟彬（四川应用外语研究会会长，成都信息工程大学教授、硕士生导师）

杜平（西华师范大学外国语学院党委书记、教授、硕士生导师）

中学教师代表：唐长贵（内江市教科所副所长、英语特级教师）

苏再金（四川省内江市翔龙中学副校长、英语高级教师）

邓林杰（内江一中教导处副主任、英语高级教师）

高年级学生代表：2016级：吴炳熹、陈佳丽、徐菊、周海鑫

 2017级：杨俊梅、蒋晓雪、弋岺、曹茂焱、刘尧、刘晓莉

**十二、培养方案执行的保障条件**

（一）本专业严格按照《内江师范学院教师教育专业人才培养方案修订意见》进行人才培养方案的制订、修订和执行。

（二）学校和学院指定有一系列的教育教学管理文件和规章制度，为人才培养方案的实施提供了制度保障。

（三）本专业目前有专任教师37人。其中，具有硕士学位的教师35人，占教师队伍总数的94.5%，在读博士2人；高级职称教师27人，占教师队伍总数的72,97%。教师专业水平高，教师教育课程教师充足。

（四）拥有100多个稳定的教学实习基地,每20个学生不少于1个实习基地，每2个实习基地配备不少于1个高校指导教师，每4个实习生配备不少于1个基地指导教师。

（五）本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求，注重过程性考核，原则上要求必修课程的平时成绩至少占总成绩的30%，选修课程的平时成绩至少占总成绩的40%。

（六）专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

（七）学校和学院拥有的教育教学设施设备满足本专业人才培养需要。学校建有教师职业技能培训中心，能满足“三字一话”、微格教学训练等实践教学需要。

（八）专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率高。纸质图书15万余册，建有中学教材资源库和优秀中学教育教学案例库，其中现行中学课程标准和教材每名实习生不少于1套。

（九）组织本专业人才培养的利益相关方参与，采用定性和定量相结合的评价方法进行诊断性评价、形成性评价、培养目标合理性评价、毕业要求达成度评价、课程目标达成度评价和总结性评价等，具体包括考试/测验成绩分析法、实验或实践表现评价、第三方专业证书考试成绩测量法、毕业论文审查和毕业学生的跟踪调查等。

本专业已顺利通过2017年四川省英语专业评估和2018年教育部本科教学审核性评估，成绩良好。

**十三、本专业培养方案的修订说明**

为开展2020版英语专业本科人才培养方案的修订，本专业根据内江师范学院《专业培养目标评价标准与实施办法》，于2019年12月—2020年2月组织了基础教育专家、用人单位代表和在校师范生代表，针对2018版本科人才培养方案的培养目标进行了评价。根据2019年12月学校下发的《内江师范学院关于师范类专业人才培养方案修订意见》文件要求，本专业进一步开展了人才需求调研和培养目标定位的论证工作，形成了《英语专业人才需求调研报告》和《2018级专业培养目标定位论证报告》。根据对2018级本科人才培养目标的评价情况和需求调研与论证的情况，在对2018版人才培养方案修订的基础上，经过院内教研室讨论、校外专家评审、院内讨论和完善、已通过二级认证学校的专家评审、院内讨论和修改完善、院学术委员会审定，形成了2020版英语专业本科人才培养方案。

1. 四维一体:学院领导(联系班级)+辅导员(班主任)+任课教师+本科生导师 [↑](#footnote-ref-2)
2. 百千万学习工程:一百篇读书笔记+一千句常用句型+一万个词汇 [↑](#footnote-ref-3)